



Elena
Ilieva
Kroteva-
Mehmed

Digitally signed
by Elena Ilieva
Kroteva-
Mehmed
Date:
2025.09.16
16:32:54 +03'00'

Утвърждавам:

Директор: Елена Кротева

***Стратегия за развитие на
ДГ „Пролет“, с. Ягодово
за периода 2025/2027г.***

Приета на ПС с протокол №1/12.09.2025г и утвърдена със Заповед №31/15.09.2025г.

Съдържание:

I. Въведение

1. Въведение в стратегията
2. Основни принципи на стратегията
3. История и развитие на ДГ „Пролет“
4. Нормативна база за създаване на стратегията

II. Анализ и оценка на факторите на вътрешната среда

1. Анализ на образователната политика на детската градина
 - 1.1. Деца
 - 1.2. Образователен процес
2. Анализ на управленската политика на детската градина
 - 2.1. Кадровата политика на образователната институция
 - 2.2. Ефективност на разпределението на персонала
3. Здравеопазване
4. Материална база и техническа осигуреност

III. Основни и специфични цели на стратегията

1. Мисия на детската градина
2. Визия на детската градина
3. Ценности на институцията
4. Цели на стратегията:
 - 4.1 Водещи цели
 - 4.2 Стратегически цели
5. Стратегически приоритети

IV. Дейности за реализиране на краткосрочните и дългосрочни цели на Стратегията.

V. Очаквани резултати

1. ВЪВЕДЕНИЕ:

Стратегия 2025-2027г. на ДГ „Пролет“, с. Ягодово е система от педагогически идеи, начините за реализирането им и очакваните резултати, определящи актуалните цели и перспективи в развитието на детската градина за посочения период. Тя се основава на принципите и целите произтичащи от ЗПУО – ДОС за предучилищно образование /Наредба №5/03.06.2017г./, приоритетите на МОН, РУО – гр. Пловдив, Стратегията на община Родопи за развитието на образованието, в унисон с идеите на Световната организация по предучилищно образование и не на последно място в интерес на детето и родителската общност.

Опира се на миналия положителен опит на развитие и е съвкупност от взаимносвързани мисия, визия, дейност и цели.

Детската градина е първата институция, с която детето се сблъсква още от най-ранна детска възраст. Това е мястото където децата научават какво е добро и зло, чест, справедливост, достойнство, родина, приятелство... Тя е онази публична институция, която всъщност е първото стъпало към развитието на детската личност посредством и със сътрудничеството и партньорството на родителите. Чрез изграждането на стратегии, програми, внедряването на нови технологии в обучението и иновационна среда може да се постигне онази самостоятелност на избора за пътищата, необходима за постигането на оптимални условия за развитие и образование на всяко дете.

ДГ „Пролет“ се намира в село Ягодово. Към момента се обучават и възпитават 118 деца.

2. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ НА СТРАТЕГИЯТА:

- Детето в центъра на възпитателните взаимодействия.
- Подкрепа на личностното развитие на детето.
- Възпитанието и обучението на децата да се осъществява в здравословна, безопасна и сигурна среда.
- В основата на общуването е позитивното взаимодействие.
- Реализиране на ценностите и принципите на предучилищната педагогика за толерантност и ненасилие.

3. ИСТОРИЯ И РАЗВИТИЕ:

ДГ „Пролет“ е построена през 1968г. Притежава две сгради: основна масивна двуетажна сграда (четири групи от 3-7 годишна възраст) и яслена (2-3 годишна възраст).

Детското заведение е с капацитет от 120 деца и 23 души персонал.

През 2020г. е открита яслената група към детската градина. Материалната база е изцяло модернизирана и осъвременена.

През 2021/2022г. е извършен основен ремонт на санитарните помещения във всички групи. Сменени са дограми и врати. Във всяка група има интернет.

През 2023г. се откри и Млечна кухня за най-малките жители на село Ягодово и бъдещите възпитаници на детската градина.

През 2024г. се извърши цялостен ремонт на кухненския блок и смяна на покрива от общ. Родопи.

Дворът е обширен, с богата зелена растителност и оформени площадки за всяка от групите.

4. Нормативна база за създаване на стратегията:

Дейностите в институцията са съобразени с действащите нормативни документи:

1. Закон за предучилищното и училищното образование.в сила от 01.08.2016 г., посл.

изм. и доп. ДВ, бр. 11 от 02.02.2023 г.

2. Закон за закрила на детето

3. Закон за здравето

4. Закон за защита от дискриминация

5. Етичен кодекс на работещите с деца

6. Конвенция на ООН за правата на детето

7. Кодекс на труда

8. Наредба № 5/03.06.2016 за предучилищното образование (посл. изм и доп. ДВ, бр. 12 от 11.02.2022 г.);

9. Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование (посл. изм. ДВ, бр. 65 от 12.08.2022 г., в сила от началото на учебната 2022/2023 г.);

10. Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в системата на предучилищното и училищно образование;

11. Наредба за приобщаващото образование;

12. Наредба № 15/22. 07. 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;

13. Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;

14. Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.);

15. Национална програма за закрила на детето (2019 г.);

16. Национална стратегия за детето (2018-2030 г.);
17. Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2012-2030);
18. Стратегия на Европейски съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа“ 2030 г.;
19. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции /2019 - 2030 г./
20. Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

1. Анализ на образователната политика на детската градина

1.1. Деца

Детска градина „Пролет“, с.Ягодово е институция, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от 2-7 годишна възраст в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищно образование. В детската градина се приемат деца по желание на родителите, като не се допуска подбор по пол,етнос, религия или друг дискриминиращ признак. Зачитат се Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Детската градина функционира с 4 възрастови групи и една яслена група.

За учебната 2025/2026г., децата са разпределени както следва:

Първа група- 28 деца

Втора група- 30 деца

Трета група- 17 деца

Четвърта група- 26 деца

Яслена група- 16 деца

Въпреки трайния демографски спад на раждаемостта, през последните години се наблюдава тенденция към повишаване броя на децата в детската градина.

Силни страни	Затруднения
1. В основната сграда работят всички възрастови групи. 2. Позитивен подход на възпитание. 3. Наличие на възможности за допълнителни дейности. 4. Създаване на условия за „равен	

старт,, на всички деца. 5. Много добри резултати при подготовката на децата за училище. 6. Осъществена е приемственост ясла-ДГ-училище. 7. Осигурено е здравно обслужване и профилактика. 8. Добре функциониращ обществен съвет. 9. Сътрудничество родител-учител	
---	--

Вътрешен потенциал- възможност и перспективи

1. Стимулиране познавателна активност на всяко дете.
2. Разчитане на творческия заряд, креативност, изобретателност и любознателност на децата.
3. Стимулиране на емоционалната активност на децата за сметка на напрежението, тревожността, агресивните и негативните прояви.

1.2 Образователен процес:

Педагогическото взаимодействие е насочено към придобиване на компетентности, необходими за успешното развитие на детето и пълноценна подготовка за училище.

Планирането на програмното съдържание е съобразено с възрастовите особености на децата и спецификата на групата.

Силни страни	Затруднения
1. Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра-обучение-труд. 2. Проследяват се постиженията на децата във всички възрастови групи. 3. Непрекъснато повишаване на качеството на образователния процес. 4. Допълнителни дейности по интереси , организирани по желание на родителите-народни танци, английски език, модерни	Частично нарушаване на дневния режим, поради натоварен график за провеждането на допълнителните дейности. Липсата на свободна стая за тези дейности също води до нарушаване на режима.

танци.	
--------	--

Вътрешен потенциал- възможност и перспективи

1. Самоподготовка и допълнителни квалификации на целият персонал за по-добра екипна работа.
2. Усъвършенстване на уменията за работа със съвременни образователни софтуерни продукти на част от екипа.

2. АНАЛИЗ НА УПРАВЛЕНСКАТА ПОЛИТИКА НА ДГ

2.1. Кадровата политика на образователната институция

Общата численост на персонала в ДГ,, Пролет,, е 23, от които:

2.1.1. Педагогически специалисти:

Длъжност	Брой	Магистър	Бакалавър	Проф. бакалавър	ПКС 1	ПКС 2	ПКС 3	ПКС 4	ПКС 5
Директор	1	-	✓						✓
Старши учител	5	3	1	1	1	3		1	
учител	3	2	1				1		1
Педагог-ясла	1	✓					✓		

2.1.2. Непедагогически персонал:

Длъжност	Брой
Домакин	1
Помощник-възпитател	6
Готвач, работник кухня	3
Огняр, общ работник	1
Медицинска сестра/ градина	1
Медицинска сестра/ ясла	1

Силни страни	Затруднения
1. Квалифицирани педагогически специалисти с опит и стаж. 2. Силно мотивиран екип за изграждане и поддържане авторитета на детската градина. 3. Придобиване на ПКС от все по-голям брой учители. 4. Работа в екип на различни нива педагогически и непедагогически персонал.	1. Прекалена административна натовареност на учителите.

Вътрешен потенциал- възможност и перспективи

1. Много добро професионално взаимодействие и добронамерено отношение към успехите на другите.
2. Съпричастност и оказване на помощ.
3. Ангажирано участие в живота на детската градина на всички членове на екипа.
4. Участия на детската градина в обществено значими мероприятия.

1.2. Ефективност на разпределението на персонала

Педагогическите специалисти са разпределени по екипи . Повечето имат дългогодишен опит заедно и постигат отлични резултати в работата си с децата. Непедагогическият персонал също е разпределен към екипите на всяка група. Предвид обширното дворно място , голяма част от работното време на помощник-възпитателите е заето в почистване на двора и дезинфекция на общите помещения.

2. ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ В ДГ„ПРОЛЕТ„

Като се взимат в предвид специфичните особености при формирането на детската физика и психика, всички служители се отнасят с огромна отговорност към организирането, провеждането и контрола за опазване здравето на децата.

Създадените условия отговарят на всички изисквания и спомагат за правилното детско развитие.

Стриктно спазване на изискванията към медицинските документи при постъпване в ДГ. Осъществява се ежедневен сутришен филтър. Спазват се инструкциите на медицинските органи при епидемия и карантина.

Непрекъснат контрол на доставените продукти и приготвената храна, защото здравето на децата е над всичко.

3. МАТЕРИАЛНА БАЗА И ТЕХНИЧЕСКА ОСИГУРЕНОСТ

ДГ „Пролет“ с.Ягодово се намира на територията на община Родопи на отстояние 5 км. от град Пловдив. Помещава се в самостоятелна сграда на два етажа и отделна сграда за яслена група в двора на ДГ. Има 1 брой яслена и 4 броя /ДГ/ възрастови групи, в които се обучават към момента общо 118 деца. Създадени са оптимални условия за провеждане на висококачествен образователно – възпитателен процес. Жизнената среда отговаря на потребностите на децата и е пригодена за възрастовите им особености. В подготвителните групи са създадени необходимите условия за доминиращата учебна дейност, набавени са учебни помагала и пособия за подлежащите на задължително училищно обучение. За децата се грижат квалифицирани педагогически специалисти и помощен персонал. В ДГ „Пролет“ храненето се осъществява чрез приготвена на място храна.

Силни страни	Затруднения
1. Местоположението на ДГ „Пролет“, с. Ягодово обуславя пълняемостта на групите, а именно единствена детска градина в селото и миграцията от града към селото. 2. Наличието на яслена група, което дава възможност за приемственост на детска ясла и първа група на ДГ, както и близостта до ОУ „Неофит Рилски“, с което би могло да се сътрудничи. 3. Работят по програмната система „Приказни пътечки“, „Моята приказна пътечка“ на издателство „КЛЕТ“ България и програмна система „Златно Ключе“ на издателство „Бит и техника“. 4. Добра методическа подготовка на учителите. Спазват изискванията утвърдени от МОН и реализират ДОСПО - Наредба №5/03.06.2016г. за ПУО и	1. Необходимо е освежаване на групите- спални помещения и занимални. 2. Една от занималните е със захабен балатум. 3. На места групите имат нужда от щори,за да не влиза слънчевата светлина над леглата, докато децата спят. 4. Липсата на физкултурен салон затруднява свободната игра на децата и провеждането на ситуациите по физическо и те са във при всяка възможност.

перманентно повишават квалификацията си 5. Стаите са чисти и приветливи и се доближават до домашния уют. 6. Сградата се отоплява с локално парно /газ/. 7. Дворът е залесен с дървесни видове и е подходящ за игра цялгодишно.	
--	--

III. Основни и специфични цели на стратегията

1. МИСИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА:

- Чрез играта като водеща дейност, прилагането на основните и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие ДГ да подпомага, стимулира и развива основните сфери в личностното развитие на детето, както и съвкупност от компетентности.
- Да подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете
- Да създава благоприятна позитивна и разнообразна среда за неговото развитие.
- Да мотивира учителите да развиват и реализират уменията си в най-висока степен.
- Да стимулира и убеждава родителите, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето от ПУВ.

2. ВИЗИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА:

- ДГ „Пролет“ да бъде място, където детето се чувства щастливо, защитено, уважавано и подкрепяно.
- Предпочитана среда за 2-7-годишните деца, където се работи за тяхното умствено, физическо, емоционално, личностно и социално развитие.
- Център за родители, намиращи подкрепа, сътрудничество, педагогическа информация.
- Средище на хора, които обичат децата и професията, поддържат квалификацията си, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

3. ЦЕННОСТИ НА ИНСТИТУЦИЯТА:

- Организираме иновативна учеща среда.

- Възпитаваме почит и уважение към семейните ценности, положително отношение към изконните български традиции и обичаи.
- Детето е нашата основна ценност.
- Уважение към индивидуалните и културни различия.
- Екипност и споделени отговорности към очакваните крайни резултати

4. ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА:

4.1 Водещи цели:

- Гарантиране на ред, сигурност и защита на всяко дете;
- Осигуряване на стабилност на развитието на образователната институция;
- Триединството - дете – родител – учител да работи в интерес на детето с цел постигане на пълноценно психо - физическо развитие на децата;
- Осигуряване на училищна готовност съобразена с възрастовите особености на децата, личното им достойнство.

4.2 Стратегически цели:

- Непрекъснато повишаване качеството на предлаганото образование и осигуряване на подходяща подкрепяща образователна среда, адресирана към всяко дете, организирана с подкрепата на семействата на децата, обществената среда и институциите, ангажирани с образование.
- Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно образование на всички деца – обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на деца от подготвителните групи и деца от уязвими групи.

5. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТИ:

- Качество на образованието и мерки за неговото повишаване. Планиране, организация и контрол на дейността на ДГ.
- Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание.
- Осигуряване условия за физическа активност и участия в спортни дейности.
- Формиране на екологична култура.
- Предоставяне на равни възможности за развитие.
- Противодействие на тормоза и насилието.

IV. Дейности за реализиране на краткосрочните и дългосрочни цели на Стратегията.

Дейностите в ДГ „Пролет“ с. Ягодово се финансират със средства от държавния бюджет, бюджета на община Родопи, европейски фондове и програми и други източници.

1. Конкретни цели за осигуряване на финансови и материални ресурси:

- Сградата е построена от преди над 50 г. и се нуждае от поддръжка и обновяване на помещенията.
 - Липсват щори в спалните.
 - Няма свободна стая за допълнителните дейности и това затруднява провеждането им.
 - Дворът има нужда от сондажна водна помпа, за да се поддържа.
2. Цели при работа с кадрите:
- Професионалният профил на учителя е съвкупност от компетентности, които работят по посока личностното развитие на детето от ПУВ.
 - Във връзка с подбора, квалификацията, социалното осигуряване и стимулиране на кадрите си поставяме следните цели:
 - ✓ Директорът да използва маркетингов подход и създава условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.
 - ✓ Да подпомага и контролира създаването на професионално портфолио.
 - ✓ Да създава условия за кариерно развитие на педагогическите специалисти.
 - ✓ Да съдейства за професионалната квалификация на непедагогическия персонал като използва обучителни организации, чиито програми са одобрени по реда и условията на ЗПУО.
 - ✓ Да създава библиотечен фонд в помощ на педагозите и непедагогическия персонал.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Очакваните резултати от прилагането на стратегията са възможни благодарение на цялостната работа на действащия екип. След реализиране на мисията ще се постигнат следните резултати:

1. Подобряване на цялостната дейност на ДГ.
2. Повишено качество, ефективност и ефикасност на образователната дейност.
3. Реализирани вътрешни проекти и дейности с децата за здравословен начин на живот.
4. Чрез патриотичното възпитание ще се запазят българските традиции и любов към родината.
5. Повишаване на двигателната активост при децата.
6. Осигуряване на среда, гарантираща живота и здравето на децата.

